

**T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**KUR'AN KURSLARI
ÖĞRETİM PROGRAMI
(4-6 Yaş Grubu)**

ANKARA-2014

Bu öğretim programının Kur'an kurslarında uygulanması,
05.09.2014 tarihli ve 936 sayılı Başkanlık onayı ile uygun
görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	5
GEREKÇE	6
PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI.....	6
PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	7
PROGRAMIN TEMEL İLKELERİ	7
PROGRAMIN DERS KREDİLERİ TABLOSU.....	9
KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)	10
ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1.....	10
ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1.....	19
KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)	24
ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2.....	24
ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2.....	33

GİRİŞ

Ülkemizde, zorunlu eğitim yaşı 66 aya (beş buçuk yaş) indirilmiştir. Yaygın din eğitiminde her hangi bir yaş sınırlandırılması bulunmamaktadır.

Din eğitimi ailede başlayan kapsamlı bir eğitim sürecidir. Anne karnındayken bebeğe Kur'an-ı Kerim ve ezan dinletilmesi doğum öncesinde yapılabilecek eğitim kapsamındadır. Çocuk dünyaya geldiğinde, kulağına ezan-kâmet okumak ve güzel bir isim vermek suretiyle din eğitimi devam eder.

Örgün din eğitimi okullarda zorunlu eğitimin 4. sınıfından itibaren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 5. sınıfından itibaren seçmeli Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinde verilmektedir. Yaygın din eğitimi ise Diyanet İşleri Başkanlığımız tarafından Kur'an kursları ve camilerde yürütülmektedir.

Bu durum okul öncesi dönem din eğitimi hususunda Başkanlığa sorumluluk yüklemekte ve Kur'an kurslarında bu döneme ilişkin programlı öğretim etkinliklerini önemli kılmaktadır.

Bu bağlamda "Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)" geliştirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun oluşturulmasında Diyanet İşleri Başkanlığı merkez teşkilatındaki ilgili görevliler, Kur'an kursu öğreticileri, çocuk yayıncıları, okul öncesi öğretmenleri, ilgili bölümlerin akademisyen ve pedagoglarına kadar çoklu katılım esas alınmış, böylece programların geliştirilmesi sürecinde tüm paydaşlardan yararlanılmıştır.

"Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)"nın hazırlanmasında emeği geçen başta komisyon üyeleri olmak üzere;

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Prof. Dr. Ali ERBAŞ

Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanı Belgin AYDIN

Program Geliştirme Daire Başkanı Bünyamin ALBAYRAK

U. Ü. İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail SAĞLAM

İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Bilal YORULMAZ

Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanlığı Eğitim Uzmanı Fatma KOTAN

Pedagog Z. Nezahat CİHANDİDE

Almanya/Berlin Okul Öncesi Öğretmeni Aynur BULUT

M.E.B Okul Öncesi Öğretmeni Zeynep Özli ÖZDEMİR

Program Geliştirme Daire Başkanlığı VHKİ Hasan ÖRÜCÜ

İmam-Hatip Abdurrahman TOPRAK

Kur'an Kursu Öğreticisi Ayşegül GÖZERİ

Kur'an Kursu Öğreticisi Elif VURAL

Kur'an Kursu Öğreticisi A. Şeyma AKALIN

Boğaziçi Yayıncılık'tan Elif ERPİK'e

ve tüm emeği geçenlere teşekkür ederiz.

EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

GEREKÇE

Başkanlığımız, Kur'an kurslarında yürütülen yaygın din eğitimi hizmetinden toplumun tüm kesimlerinin etkin ve verimli bir şekilde yararlanabilmesini hedeflemektedir. Kur'an kurslarına devam ve Kur'an okumayı öğrenmede yaş sınırlamasının kaldırılmasıyla birlikte, 4-6 yaş grubu çocuk sahibi vatandaşlarımız, yıl boyu cami ve Kur'an kurslarında çocuklarına din eğitimi verilmesini talep etmektedirler.

Bu itibarla;

1. Her yaşta öğrencinin cami ve Kur'an kurslarına gelebilmesi,
2. Kurslarımıza devam eden öğrencilerin % 66'sını 23 ve üzeri yaş grubu yetişkin ev hanımlarının teşkil etmesi ve bu ev hanımlarının önemli bir kısmının 4-6 yaş arası çocuk sahibi olması,
3. Vatandaşlarımızın çocuklarının 4-6 yaş grubu din eğitimi ihtiyacının karşılanmasına yönelik müftülüklerimize ve Başkanlığımıza müracaat etmeleri,
4. 4-6 yaş öğrenci grubuna yönelik bir program ve ders materyalinin bulunmaması,

Gerekçelerinden hareketle Başkanlığımız bir dizi çalışma başlatmıştır. Bu çalışmalar yapılırken muhatap kitlenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bu program hazırlanmıştır.

PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

“Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)” geliştirilirken;

- A. Okul Öncesi Eğitimi ve Program Geliştirme** alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler,
- B. İlahiyat Bilimleri'nin** verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır. Bu bağlamda;

1. Çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal yönden gelişimlerini dikkate alan; öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; araştıran, sorgulayan, yorumlayan, işbirliği yapan, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeyi temel kabul eden, esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.

2. Bu anlayışa dayalı olarak hazırlanmış olan programda 4-6 yaş grubu eğitim ilkelerine uygun olarak etkinlikler yerine getirilecektir.

3. Öğretici, hazırlanmış kazanımlardan öğrencilerin ilgi ve ihtiyacına göre kazanım belirleyecek ve belirlediği kazanım için hazırlanan etkinlikleri uygulayacaktır. Fazla olan etkinliklerin bir kısmını uygulama dışı bırakabilecektir.

4. Esnek Çerçeve Öğretim Programı anlayışına dayalı olarak hazırlanmış olan “Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)” nda öğretmenler, çocukların hazır bulunuşluk ve ihtiyaçları doğrultusunda neyi, ne kadar işleyeceklerine karar verebileceklerdir.

5. Hazırlanan programda konulara uyulması ve etkinliklerden yararlanılması önem arz etmektedir. Bununla birlikte öğretmenler programdaki konuları işlerken aynı amaca götüren başka etkinlikler de düzenleyebilecek ve çeşitli materyallerden (şiir, şarkı, ilahi, hikâye, resim vb.) istifade edebileceklerdir.

PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programın amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların;

1. İslam dininin değerlerini, kendi seviyesinde, insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini,
2. Kazanacağı değerleri gündelik hayatta kullanmalarını,
3. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i içerik ses ve şekil olarak kendi seviyesinde tanımalarını,
4. Kendi seviyesine uygun olarak Allah'ı sevgi temelinde tanımalarını ve yaratılıştaki düzeni fark etmelerini,
5. Kendi seviyesinde Peygamber Efendimizin kişiliğini ve karakterini tanımalarını, sevmelerini ve model almalarını,
6. Sağlıklı bir din ve ahlak gelişimi göstermelerini,
7. Din ve ahlak gelişiminin yanı sıra diğer gelişim alanlarına da katkısı olacak şekilde bir ortam sağlamaktır.

PROGRAMIN TEMEL İLKELERİ

Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu) bazı temel ilkelere dayanmaktadır. Bu ilkeler şunlardır:

1. Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu) çocukların ihtiyaçlarına ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır.
2. Programda çocukların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlanmalıdır.
3. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve kursun imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.
4. Sınıfa girildiğinde çocuklara gülümseyerek selam verilmelidir.
5. Eğitim sürecinde çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesine olanak tanınmalıdır.
6. Programla verilen din eğitimi ile çocukların sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma vb. duygu ve davranışları geliştirilmelidir.
7. Program, çocukların kendilerine saygı ve güven duymasını sağlamalı, öz denetim kazandırmalıdır.
8. Oyun bu yaş grubundaki çocuklar için en uygun öğrenme yöntemidir. Bu sebeple programın etkinliklerinde oyun mümkün olduğunca kullanılmalıdır.
9. Oyunun bir araç olarak kullanıldığı unutulmamalı, her oyunda din eğitimine yönelik bir amacın bulunmasına dikkat edilmelidir.

10. Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici şekilde davranılmamalı, bu yönde baskı ve kısıtlamalara yer verilmemelidir.

11. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.

12. Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi desteklenmelidir.

13. Çocukların hayal güçleri, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışları geliştirilmelidir.

14. 4-6 Yaş Grubu din eğitimi sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımı sağlanmalıdır.

15. Harf ve kelimelerin doğru telaffuzuna özen gösterilmeli, ancak mahreç üzerinde öğrencilere bıkkınlık verecek şekilde ısrar edilmemelidir.

16. Peygamberimiz Hz. Muhammed ile ilgili konular işlenirken, onun model kişiliği ile ilgili bolca örnekler verilmelidir.

17. Öğretici uygulamalarını öğretim programında yer alan temel ilke ve esaslara göre yapacaktır.

18. Öğretici, planlı ve programlı bir biçimde, dokümanlarını dosyalayacak, dosyalarını gerektiğinde yönetici ve meslektaşlarıyla paylaşacaktır.

19. Öğretici, öğretici kitabında yer alan etkinlikleri derste uygulamadan önce hazırlık yapacak ve derse hazırlıklı girmeye özen gösterecektir.

20. Öğretici, öğretici kitabında yer alan oyun ve dramaların uygulanmasında bizzat görev alacak, oyun ve dramalarda çeşitli rollere girme konusunda bir çekince yaşamayacaktır.

PROGRAMIN DERS KREDİLERİ TABLOSU

Temel Öğretim				
1. Düzey	9 hafta	Haftada 18 saat	162 saat	Dini Bilgiler-1(1-4. üniteler) Kur'an-ı Kerim-1 (1-4. üniteler)
2. Düzey	9 hafta	Haftada 18 saat	162 saat	Dini Bilgiler-1 (5-9. üniteler) Kur'an-ı Kerim-1 (5-9. üniteler)
3. Düzey	8 hafta	Haftada 18 saat	144 saat	Dini Bilgiler-2 (1-4. üniteler) Kur'an-ı Kerim-2 (1-4. üniteler)
4. Düzey	8 hafta	Haftada 18 saat	144 saat	Dini Bilgiler-2 (5-9. üniteler) Kur'an-ı Kerim-2 (5-9. üniteler)
Yaz Kur'an Kursları				
1. Yaz Dönemi	9 hafta	Haftada 15 saat	135 saat	Dini Bilgiler-1 Kur'an-ı Kerim-1
2. Yaz Dönemi	9 hafta	Haftada 15 saat	135 saat	Dini Bilgiler-2 Kur'an-ı Kerim-2
Ek Öğretim				
1. Kur	8 hafta	Haftada 6 saat	48 saat	Dini Bilgiler-1(1-4. üniteler) Kur'an-ı Kerim-1 (1-4. üniteler)
2. Kur	8 hafta	Haftada 6 saat	48 saat	Dini Bilgiler-1 (5-9. üniteler) Kur'an-ı Kerim-1 (5-9. üniteler)
3. Kur	8 hafta	Haftada 6 saat	48 saat	Dini Bilgiler-2 (1-4. üniteler) Kur'an-ı Kerim-2 (1-4. üniteler)
4. Kur	8 hafta	Haftada 6 saat	48 saat	Dini Bilgiler-2 (5-9. üniteler) Kur'an-ı Kerim-2 (5-9. üniteler)

Not:

- 1. Programın temel öğretimde uygulanışı;** haftalık 18 saatin 12 saatinde Dini Bilgiler, 6 saatinde ise Kur'an-ı Kerim dersi işlenecektir.
- 2. Programın yaz Kur'an kurslarında uygulanışı;** Bu programın camilerde uygulanması yaz Kur'an kursları ile sınırlıdır. Yaz Kur'an kurslarında, haftalık 15 saatin 10 saatinde Dini Bilgiler, 5 saatinde ise Kur'an-ı Kerim dersi işlenecektir.
- 3. Programın ek öğretimde uygulanışı:** haftalık 6 saatin 4 saatinde Dini Bilgiler, 2 saatinde ise Kur'an-ı Kerim dersi işlenecektir.

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)

ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
		Proje Ödevi: Değer Ağacı ¹
1. Ünite: SEVGİ VE MERHAMET	<ol style="list-style-type: none">1. Sevgi ve merhamet terimlerinin anlamını söyler.2. Kendini, ailesini, arkadaşlarını, çevresindeki canlı ve cansız varlıkları sevdiğini ifade eder.3. Allah'ın insanları ve bütün yarattıklarını sevdiğini söyler.4. Allah'ı ve Peygamberi sevdiğini ifade eder.5. İnsanların Allah'a olan sevgilerinin bir gereği olarak camiye gelip ibadet ettiklerini bilir.6. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını anlar.7. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.8. Kendi hayatından sevgi ve merhamet örnekleri verir.9. İslam dininin sevgi dini olduğunu ifade eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Bilge Kuş Hikâyesi2. Peygamberimiz Ve Karıncalar3. (a) Ayna Draması (b) Çikolatanın Yolculuęu Draması (c) Allah'ın Rahman İsmi (d) Allah'ın Rahim İsmi (e) Allah'ın Vedud İsmi4. Dön Dön Dönelim Oyunu5. (a) Cami Ziyareti Hikâyesi (b) Cami Parmak Oyunu (c) Camiyi Seviyorum Şarkısı6. (a) Kabak Draması (b) Kelebek Draması7. Sevgi Kurabiyeleri8. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi9. İslam Dini Sevgi Dini Şarkısı Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği

¹ Proje ödevi 9 ünite boyunca işlenen ve programdaki tüm kazanımları içeren bir etkinliktir.

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>2. Ünite:</p> <p>SAYGI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saygı terimlerinin anlamını söyler. 2. Allah ve Peygamberlerin isimleri geçtiğinde saygı cümleleri söyler. 3. Allah ve Peygamberlerin isimlerini bazı sıfatları ile söyler. 4. Hz. Peygamberin çevresindeki bütün insanlara ve varlıklara karşı saygılı olduğunu fark eder. 5. İnsanların farklı özelliklerine karşı saygılı olmanın gerekli olduğunu anlar. 6. Kur'an-ı Kerim, ezan ve dua okunurken dinlemesi gerektiğini anlar. 7. Namaz kılan kimselere saygı gösterileceğini anlar. 8. Konuşan kişiyi sözünü kesmeden dinlemenin gerekli olduğunu bilir. 9. Anne, baba ve büyüklere saygılı olma ile ilgili kendi hayatından örnekler verir. 10. Başkalarının haklarına saygı duyulması gerektiğini söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (a)Rüzgâr Ve Güneş Draması Ve Saygı Şiiri (b) Ali'nin Saygısı Hikâyesi 2. Allah C.C. Ve Hz. Peygamberimize Saygı Tekerlemesi 3. (a) Salâvat Melodisi (b) Allah'ın Halik İsmi (c) Allah'ın Rezzak İsmi 4. Zeyd'in Kuşu 5. Maske Draması 6. (a) Namaza Saygı Draması (b) Dua Kapısı 7. (a) Namaz'a Hazırlık (b) Namaz Kılma Uygulaması (c) Camiye Saygı 8. Söze Saygı Draması 9. Saygı Örnekleri 10.(a) Gürültü Eden Can (b)Komşu Hakkı Hikâyesi <p>Performans Ödevi: Cami Maketi</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>3. Ünite:</p> <p>GÖREV VE SORUMLULUK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Görev ve sorumluluk terimlerinin anlamını söyler. 2. Allah'ın insanların görev ve sorumluluklarını yerine getirmelerini istediğini bilir. 3. Beden temizliğine özen gösterir. 4. Çevre temizliğine özen gösterir. 5. Kendine ve başkalarına ait eşyaları temiz tutar ve korur. 6. Görev ve sorumluluklarını yerine getiren insanların her zaman başarılı ve mutlu olduğunu ifade eder. 7. Kendimize, topluma, doğaya, Allaha ve Peygambere karşı bir takım sorumluluklarımız olduğunu tanımlar. 8. İsraf kavramının anlamını söyler. 9. İsraf etmeyenleri Allah'ın sevdiğini anlar. 10. Kendi hayatından israf etmemeye yönelik örnekler verir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.(a) Musa'nın Domatesleri Hikâyesi (b) Ördek Kukla Oyunu 2. Sorumluluklarım Var Draması 3. (a) Abdest Oyunu Ve Şarkısı (b) Mikrop Parmak Oyunu 4. Çevremizi Temiz Tutalım Draması 5. Eski Defter Draması 6. (a) Askı Oyunu (b) Veda Hutbesi 7. (a) İslam'ın Şartı Beş Deneyi (b) Geciken Saat Hikâyesi 8. (a) Elifin Malzemeleri Hikâyesi (b) İsraf Kavramı 9. Kâinata İsraf Yoktur Etkinliği 10. Minik Pirinç Hikâyesi <p>Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Kutusu</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
4. Ünite: ADALET	<ol style="list-style-type: none">1. Adalet kavramını ve insanlar için gerekli olduğunu söyler.2. Herkese karşı adil olmanın Allah tarafından istenilen bir davranış olduğunu bilir.3. Allah'ın adil olduğunu ve adil olan insanları sevdiğini bilir.4. Peygamberlerin herkese adil ve eşit davrandığını bilir.5. Kendi hayatından adil olma davranışlarına örnekler verir.6. İnsanların birbirlerine karşı adil davranmaları gerektiğini söyler.7. Adil ve eşit davranışların güzel sonuçlar doğuracağını anlar.8. Adaletin olduğu yerde huzurun olacağını anlar.	<ol style="list-style-type: none">1. (a)Öğretmenin Adaleti Hikâyesi (b) Eldiven Örneği2. Haksız Hakkı Kukla Oyunu3. Kâinat Kitabı Draması4. (a)Susayan Hasan Hikâyesi (b)Hurma Sepeti5. Adil Davranış Örnekleri6. İdeal Okul Hikâyesi7. (a)Bütün İnsanlar Eşittir (b) Selam Draması (c) Hayvanlar Âleminde Yarış Hikâyesi8. (a) Hacerü'l-Esved (b)Adalet Varsa Huzur Var <p>Performans Ödevi: Güneş Panosu</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>5. Ünite:</p> <p>YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımlaşma ve paylaşma terimlerinin tanımını söyler. 2. Allah'ın insanların yardımlaşmalarını istediğini söyler. 3. Allah'ın yardımlaşan insanları sevdiğini söyler. 4. Hz. Peygamberin insanların yardımlaşmalarını istediğini ve sevdiğini söyler. 5. Aile içerisinde bireylerin birbirleri ile yardımlaşmaları ve paylaşımında bulunmaları gerektiğini söyler. 6. Çevresinde ihtiyacı olan herkese yardım etmenin güzel bir davranış olduğunu söyler. 7. Yardımlaşma ve paylaşmanın insanları birbirine yaklaştırdığını söyler. 8. Kendine ait bazı eşyaları arkadaşları ile paylaşır. 9. Kendisinin yardımlaşmayı sevdiğini söyler. 10. Kendi hayatından yardımlaşma ve paylaşma örnekleri verir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Göçmen Kuşlar Hikâyesi 2. (a) Susayan Köpek Hikâyesi (b) Kâinattaki Yardımlaşma 3. Sahabenin İkrâmı 4. Ensar Ve Muhacir Örneği 5. Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi 6. (a) Otobüs Draması (b) Kuş Sarayları Hikâyesi 7. (a) Zekât Hikâyesi (b) Uzun Kaşıklar Hikâyesi (c) Aslan Ve Fare Hikâyesi 8. Mescidi Nebevi Boyaması 9. Bahçe İmecesı 10. Sevincimizi Paylaşalım <p>Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
6. Ünite: SABIR	<ol style="list-style-type: none">1. Sabır teriminin tanımını söyler.2. Hz. Peygamberin sabırlı olduğunu söyler.3. Orucun insana sabırlı olmayı öğrettiğini anlar.4. Allah'ın sabredenleri sevdiğini söyler.5. Başarıya ve huzura giden yolda sabretmenin önemli bir faktör olduğunu söyler.6. Sabır ile ilgili kendi hayatından örnekler verir.	<ol style="list-style-type: none">1.(a) Portakal Ağacı Hikâyesi (b) Sabır Şarkısı2. Sabırlı Peygamberim3. Şeker Kolyesi4. (a)Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi (b) Hz Eyüp'ün Sabrı Hikâyesi (c) Turşu Kurma Etkinliği5. (a)Penguenin Sabrı Hikâyesi (b)Sabır Draması (c) Çimlenen Buğdaylar (d) Sabır Çiçeği Hikâyesi6. (a)Canlılarda Sabır (b) Pantomim İle Sabır (c) Sabır Örnekleri <p>Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>7. Ünite:</p> <p>GÜVENİLİRLİK VE DOĞRULUK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güvenilirlik ve doğruluk terimlerinin tanımını söyler. 2. Allah'a her konuda ve her zaman güvenilmesi gerektiğini söyler. 3. Peygamberlerin güvenilir ve doğru insanlar olduğunu söyler. 4. Güvenilir ve doğru insanların özelliklerini söyler. 5. Dürüst, güvenilir ve emaneti koruyan biri olmanın Allah'ın emri olduğunu ifade eder. 6. Allah'ın ve Hz. Peygamberin güvenilir ve doğru olanları sevdiğini söyler. 7. Müslümanın güvenilir insan olduğunu söyler. 8. Müslümanın doğru sözlü olması gerektiğini anlar. 9. Doğru davranışlar sergilemenin insanı mutlu ettiğini kavrar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (a) Doğruluğun Tanımı (b) Doğruluk Çizgisi 2. Allaha Güven 3. (a) Hz. Muhammed'in Doğruluğu (b) Eğer Vermeseydin 4. (a) Doğru İnsan (b) İki Yavru Ayıcık Hikâyesi 5. (a)Yırtık Defter Hikâyesi (b)Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi 6. (a)Hz Ali'nin Doğruluğu (b)Kangala Güven 7. (a)Doğruluk Şiiri (b) Canım Ablam Hikâyesi 8. Doğru Olmak 9. Trafik Polisi Draması <p>Performans Ödevi: Doğruluk Treni</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>8. Ünite:</p> <p>İYİLİK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. İyilik teriminin tanımını söyler. 2. Allah'ın İyilik yapmayı emrettiğini söyler. 3. Hz. Peygamberin iyiliği yaymak için gönderildiğini kavrar. 4. İnsanlara gülümsemenin, selam vermenin iyilik olduğunu anlar. 5. İyi olan insanların özelliklerini söyler. 6. Allah'ın insanların iyi olmasını ve iyilik yapmasını istediğini söyler. 7. İyi davranışlara örnekler verir. 8. Allah karşılık beklemeden iyilik yapanları sever. 9. İyilik yapmanın başkalarını da iyilik yapmaya teşvik ettiğini söyler. 10. Bütün varlıklara karşı iyilik yapılması gerektiğini söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İyilik Fotoğrafları 2. Sadaka Taşları Hikâyesi 3. (a)İyilik Şiiri (b) Ağlayan Deve 4. İyilik Zinciri Hikâyesi 5. İyi İnsan 6. Hasta Ziyareti 7. (a) İyilik Mısırları (b) İyilik Çiçekleri Hikâyesi 8. Yaşlı Tavşan Hikâyesi 9. (a)Ayna Olalım İyiliği Yayalım Draması (b) Sim 10. (a)İyilik Güneşi (b)Doğru Davranış Hangisi <p>Performans Ödevi: İyilik Halkası</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>9. Ünite:</p> <p>DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua, şükür ve özür dileme terimlerinin tanımını söyler. 2. Sahip oldukları için Allah'a teşekkür etmenin önemini fark eder. 3. Yapılan yanlış davranışlar için özür dilemenin güzel bir davranış olduğunu anlar. 4. Dua'nın Allah ile iletişimin yolu olduğunu söyler. 5. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunu söyler. 6. Elhamdülillah'ın manasını öğrenerek kullanımına örnekler verir. 7. Allah'a her zaman ve her yerde dua edebileceğini ifade eder. 8. Allah'ın yapılan davranışları gördüğünü, söylenen sözcükleri duyduğunu ve her şeyi bildiğini söyler. 9. Dua, şükür ve özür dilemenin insan ilişkilerini güçlendirdiğini söyler. 10. Özel gün ve kandil gecelerinde dua ve şükürün önemini fark eder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (a)Ömer'in Duası Hikâyesi (b) Sofra Duası (c) Ali'nin Şükürü Hikâyesi (d) Allah Bizi Duyuyor Draması 2. (a) Sofra Draması (b) Lezzetli Ekmek 3. Kırılan Çiçek 4. Yemek Duası 5. Allah Her Şeyi Görür Hikâyesi 6. Şükür Çiçeği Sanat Etkinliği 7. (a) Dua Ediyorum (b) Dua Draması 8. (a)Minik Meşenin Endişesi Hikâyesi (b)Allah Görür Her Şeyi 9. Dua Tespihi Sanat Etkinliği 10. Kandil Simidi Hikâyesi <p>Performans Ödevi: Dua Yıldızları</p>

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
1. Ünite: KUR'AN-I KERİMİ TANIMA	<ol style="list-style-type: none">1. Kur'an ı Kerim'e dokunur inceler ve dinler.2. Kur'an ı Kerim okumaya ve yaptığı her işe besmele ile başlanacağını söyler.3. Besmele ve manasını söyler.4. Kelime-i Tevhit ve manasını söyler.5. Kelime-i Şahadet ve manasını söyler.6. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözü olduğunu ifade eder.7. Kur'an-ı Kerimde insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu söyler.8. Kur'an-ı Kerimin insan hayatında rehber bir kitap olduğunu anlar.	<ol style="list-style-type: none">1. (a)Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum (b)Hazine Avı Oyunu2. Besmele Şarkısı3. Besmele Boyaması4. Kelime-i Tevhit5. Kelime-i Şahadet6. Kur'an Allah'ın Sözü7. Trafik İşaretleri8. Çocuklarla Kek Pişirme
2. Ünite: ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none">1. ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini tanır.2. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanır.3. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.4. ا، ب، ت، ث harflerinin seslerini birbirinden ayırır.5. Başarı duasını ve manasını söyler.	<ol style="list-style-type: none">1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)2. Noktaları Birleştir (Kazanım 1,2,3,4)3. Harfleri Bakliyat İle Yazma (Kazanım 1,2,3,4)4. Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)6. Harfleri Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4)7. Harfleri Boyama (Kazanım 1,2,3,4)8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)9. Rabbi Yessir Duası (Kazanım 5)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>3. Ünite:</p> <p>خ، ح، ج HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. خ، ح، ج harflerinin isimlerini tanır. 2. خ، ح، ج harflerinin şekillerini tanır. 3. خ، ح، ج harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. خ، ح، ج harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Sübhaneke duasını ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
<p>4. Ünite:</p> <p>ذ، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ذ، ر، ز harflerinin isimlerini tanır. 2. ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanır. 3. ذ، ر، ز harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. ذ، ر، ز harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. İhlâs suresini ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>5. Ünite:</p> <p>س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini tanır. 2. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanır. 3. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. س، ش، ص، ض harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Kevser suresini ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
<p>6. Ünite:</p> <p>ط، ظ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ط، ظ harflerinin isimlerini tanır. 2. ط، ظ harflerinin şekillerini tanır. 3. ط، ظ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. ط، ظ harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Fatıha suresini ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>7. Ünite:</p> <p>ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ع، غ harflerinin isimlerini tanır. 2. ع، غ harflerinin şekillerini tanır. 3. ع، غ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. ع، غ harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Salâvatı ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
<p>8. Ünite:</p> <p>ف، ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ل، ك، ق، ف harflerinin isimlerini tanır. 2. ل، ك، ق، ف harflerinin şekillerini tanır. 3. ل، ك، ق، ف harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. ل، ك، ق، ف harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Rabbenâ dualarını ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>9. Ünite:</p> <p>م، ن، و، ه، ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini tanır. 2. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanır. 3. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 4. م، ن، و، ه، ی harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Ezanı duyduğunda Aziz Allah, Kerim Allah, La İlahe İllallah duasını der ve manasını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)

ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
		Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur ²
1. Ünite: ALLAH'I SEVİYORUM	<ol style="list-style-type: none">1. Allah'ın var olduğunu ve bir olduğunu söyler.2. Allah'ın, bütün varlıkları yarattığını ve onların rızkını verdiğini söyler.3. Allah'ın, bütün varlıkları sevdiğini ve onlara değer verdiğini söyler.4. Allah'ın bizleri, kendisini bilmemiz ve tanımamız için yarattığını ifade eder.5. Allah'ı sevdiğini ve O'na güvendiğini söyler.6. Allah'ın, her şeyi insanlar için yarattığını söyler.7. Allah'ın her şeye merhamet ettiğini söyler.8. Allah'a, verdiği her şey için teşekkür eder.9. Allah'ın her şeyi işittiğini gördüğünü ve bildiğini söyler.10. Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler.	<ol style="list-style-type: none">1. a) Biliyorum, Varsın Ve Birsin! b) Çayımın Şekeri Nerde? Draması c) İki Kraliçe Arı Hikâyesi2. a) Yusuf'un Merakı Hikâyesi b) Minik Tohumun Büyüme Draması c) Rızık Zinciri3. a) Akıllı Karınca Ve Bilgin Ağaç Hikâyesi b) Varsın Değerlisin Draması4. a) Ben Bir Damlayım b) Hacivat Karagöz5. O'na Güveniyorum6. a) Her Şey İnsanın Hizmetinde Draması b) Su Hayattır7. Merhamet Keşfine Çıkıyoruz8. a) Teşekkür Ederim Allah'ım b) Şükür Sepeti c) Küçük Murat'ın Allah'a Teşekkürü Hikâyesi9. a) Tavşanı Tamamla Draması b) Meryem'in Elması Hikâyesi10. Haberleşme Oyunu <p>Performans Ödevi: Allah'ı Seviyorum Çünkü...</p>

² Proje ödevi 9 ünite boyunca işlenen ve programdaki tüm kazanımları içeren bir etkinliktir.

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;">2. Ünite:</p> <p style="text-align: center;">PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberlerin niçin gönderildiğini anlar. 2. Peygamberimizin doğum yeri ve tarihini söyler. 3. Peygamberimizin çocukluğunu ve ailesini bilir. 4. Peygamberimizin bütün varlıkları sevdiğini onlara değer verdiğini söyler. 5. Peygamberimizin merhametli ve güvenilir bir insan olduğunu ifade eder. 6. Peygamberimizin doğru ve dürüst bir insan olduğunu bilir. 7. Peygamberimizin temizliğe önem verdiğini söyler. 8. Peygamberimizin nazik bir insan olduğunu söyler. 9. Peygamber efendimizin ismi zikredildiğinde salâvat getirir. 10. Son peygamberin Hz. Muhammed olduğunu bilir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Kuş Sarayı Hikâyesi b) Doğru Yol 2. a) Hz. Muhammed (S.A.V.)’in Doğumu Hikâyesi b) Canım Peygamberim 3. a) Peygamberimin Ailesini Tanıyorum b) Bereketli Çocuk 4. a) Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi Hikâyesi b) Sevgi Peygamberi 5. a) İnsanların En Merhametlisi Hikâyesi b) Zehra’nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi 6. a) Sensin Doğru Şiiri b) Muhammed’ül Emin Hikâyesi 7. a) Temizlik Halkaları b) Kimdir Bu? Oyunu 8. a) En Nazik İnsan Hikâyesi b) Peygamberimizin Nezaketi 9. a) Ayşe’nin Peygamberimize Selamı Hikâyesi b) Peygamberime Selam Olsun 10. Peygamberleri Seviyorum <p>Performans Ödevi: Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;">3. Ünite:</p> <p style="text-align: center;">DİNİMİ SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam kavramının anlamını söyler. 2. Dinimizin İslam olduğunu söyler. 3. İslam'ın kolaylık dini olduğunu söyler. 4. İslam'ın sevgi ve barış dini olduğunu söyler. 5. Dinimizin insana değer verdiğini ifade eder. 6. Dinimizin temizliğe verdiği önemi kavrar. 7. Namaz ibadetinin İslam dininin temeli olduğunu söyler. 8. Namaz ibadetinin dua ve şükür olduğunu söyler. 9. Orucun insana sabrı öğrettiğini söyler. 10. Dinimizin sadaka ile yardımlaşmayı sağladığını bilir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Hazine Avcıları b) Mutluluğun Resmi 2. a) Dinim İslam'dır Benim b) Dinimi Öğreniyorum Oyunu 3. a) Olga Artık Hatice Oldu Hikâyesi b) Kolaylık Dini İslam Hikâyesi 4. a) Üç S İle İslam b) Sevgi Ve Barış Dini 5. a) İnsan Değerlidir b) İslam Değiştirdi Hikâyesi 6. a) Temizlik Oyunu b) Müslüman Temiz Olmalı Hikâyesi 7. a) Namaz Dinin Direğidir b) Elif'in İlk Namazı Hikâyesi 8. Aynam Ol Draması 9. a) Sabrın Sonu b) Merve Ramazan Ayını Öğreniyor Hikâyesi 10. a) Sadaka Nedir? b) İlk Sadaka <p style="text-align: center;">Performans Ödevi: Minik Şairlerden Şiir Kitabı</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;">4. Ünite:</p> <p style="text-align: center;">KİTABIMI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözleri olduğunu söyler. 2. Kutsal kitabımızın Kur'an-ı Kerim olduğunu söyler. 3. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatında rehber olduğunu söyler. 4. Kur'an-ı Kerim'de insanların uyması gereken kuralların olduğunu söyler. 5. Kur'an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin insana huzur verdiğini söyler. 6. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ı bize tanıtan bir kitap olduğunu kavrar. 7. Kur'an-ı Kerim okunurken saygıyla dinlendiğini söyler. 8. Kur'an-ı Kerim'i eline aldığı anda özen göstermesi gereken bir kitap olduğunu söyler. 9. Kur'an-ı Kerim'i okumanın Allah'ın hoşuna giden bir davranış olduğunu kavrar. 10. Namaz ibadetinde Kur'an-ı Kerim'den ayetler okunduğunu bilir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Kitabım Kur'an b) Abdüssamet Kur'an-ı Kerim Okuyor Hikâyesi 2. a) Yüce Kitap b) Müslümanların Kutsal Kitabı Hikâyesi 3. a) Sürpriz Yumurta b) Rehberimiz Kur'an Hikâyesi 4. a) Kur'an Yolu Huzur Dolu b) Uzaydaki Kurallar 5. a) Huzur Kur'an'dadır Hikâyesi b) Gezgin Kuş Kur'an-ı Kerim Dinliyor Hikâyesi 6. Yüce Kitabım 7. Dur Ve Dinle Oyunu 8. Kur'an-ı Kerim'e Saygı Draması 9. a) Saliha'nın Anneannesi Hikâyesi b) Hadi Okuyalım 10. İlla Fatihâ Draması <p style="text-align: center;">Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;">5. Ünite:</p> <p style="text-align: center;">KÂİNATI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allahın Kâinatı insan için yarattığını kavrar. 2. Allahın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını bilir. 3. Allah'ın Kâinattaki her şeye bir görev verdiğini anlar. 4. Yarattılan her şeyi yaratandan ötürü sevdiğini söyler. 5. Allah'ın yaratılan her şeye sevgi ve merhametle davrandığını söyler. 6. Çevreyi temiz tutar. 7. Varlıkları korur. 8. Allah'ın verdiği nimetleri israf etmez. 9. Kâinattaki düzeni koruması gerektiğini bilir. 10. Kâinattaki her varlığın bize Allah'ı anlattığını söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Kâinat PowerPoint Sunumu b) Buldur, Söylet 2. a) Kâinattaki Düzen Hikâyesi b) Kâinat Penceresi 3. Minik Solucan Draması 4. Yarattılanı Sev Yaratan'dan Ötürü 5. a) Nar Şerbeti Hikâyesi b) Dünya Konuşuyor Draması 6. a) Piknik Yerindeki Çöplük Hikâyesi b) Çevrem Temiz, İçim Rahat 7. a) Ağaçlar Hepimizin Hikâyesi b) Her Şey Bize Emanet 8. a) Gülsüm'ün Ayakkabıları Hikâyesi b)Verdiğin Nimetleri İsrif Etmeyorum 9. a) Kâinattaki Düzen b)Hep Güzel Kal 10.a) Her Şey O'nu Anlatıyor b) Kaplumbağanın Seyir Defteri <p>Performans Ödevi: Çevreyi Temiz Tutalım, Dünyayı Koruyalım</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>6. Ünite:</p> <p>İNSANLARI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allah'ın bütün insanları farklı yarattığını söyler. 2. İnsanların birbiriyle kardeş olduklarını bilir. 3. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduğunu kavrar. 4. Ailenin önemli olduğunu bilir. 5. Arkadaşlık kurmanın önemli olduğunu ifade eder. 6. İnsanlar arasında yardımlaşmanın önemli olduğunu kavrar. 7. Sınıf içerisinde ve dışarısında arkadaşlarını sever. 8. Ailenin diğer bireylerine yardım eder. 9. Farklı dil ve renkte insanların var olduğunu söyler. 10. Tüm insanların eşit haklara sahip olduğunu söyler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Parmak İzlerimiz b) Beni Allah Yarattı 2. a) Hepimiz Kardeşiz b) Ortak Birlerimiz Var 3. a) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi b) Hepimiz Değerliyiz 4. a) İyi Ki Varsın Draması b) Aile Albümü 5. a) Oyun Arkadaşlarla Güzel b) 3N 1K Draması 6. Güzel Duygular 7. a) Paylaşılan Beslenme Hikâyesi b) Arkadaşlık Halkası 8. a) İki Kardeş Hikâyesi b) Elim Sende Draması 9. a) Farklıyız Draması b) Farklılığı Seviyorum Draması 10. a) Haklarımıza Saygılıyım b) Oyun Hakkı Draması <p>Performans Ödevi: Sevgi Çemberi</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>7. Ünite:</p> <p>VATANIMI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vatan kavramını tanımlar. 2. Vatanını sevdiğini ifade eder. 3. Vatanı sevmenin vatan için çalışmak olduğunu anlar. 4. İsraf etmemenin vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir. 5. Çevreyi korumanın vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir. 6. Vatandaşların birbirlerine sevgi ve saygı göstermeleri gerektiğini bilir. 7. İnsanların bir vatanının olmasının önemli olduğunu söyler. 8. Vatanın özgürce yaşanılan bir yer olduğunu söyler. 9. İslam büyüklerinin hayatlarından vatan sevgisine örnekler verir. 10. İstanbul'un fethi Çanakkale Savaşı gibi tarihi günlerin önemini kavrar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vatanım Türkiye 2. Memleketim 3. a)Vatanım İçin Büyüyorum b) Vatanım Yeşilleniyor 4. a) Büyüyen Damlalar Draması b)Vatanımı Seviyorum İsraf Etmiyorum 5. a) Çöp Kovası Hikâyesi b) Geri Dönüşüm Kutuları 6. Benim Büyük Ailem 7. a)Küçük Seyyah Draması b) Vatanım, Kıymetlim 8. a)Keloğlanın Rüyası Hikâyesi b)Gezgin Kuşlar Hikâyesi 9. a) İstiklal Şairimiz Draması b)Vatanın Her Karışı 10.a)Fetih Şarkısı b) Kurtuluş Draması <p>Performans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>8. Ünite:</p> <p>BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayramların Müslümanları bir araya getirdiğini ve kaynaştırdığını söyler. 2. Bayramların sevinçleri çoğalttığını bilir. 3. Bayramların yardımlaşmaya ve paylaşmaya vesile olduğunu söyler. 4. Ramazan ve Kurban Bayramının Müslümanların dini bayramları olduğunu söyler. 5. Bayramlarda insanların mutlu olduğunu fark eder. 6. Kur'an-ı Kerimin Kadir gecesinde indiğini söyler. 7. Peygamberimizin doğduğu günün Mevlid kandili olarak kutlandığını bilir. 8. Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu söyler. 9. Özel gün ve gecelerin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler. 10. Özel gün ve gecelerde Müslümanların birbirlerini tebrik ettiğini bilir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Birlikte El Ele Draması b) Bayramlaşalım 2. Bayramlar Paylaşınca Güzel 3. Sen Olsaydın Ne Yapardın Draması 4. a) Bayramımı Tanıyorum b) Bayram Namazı 5. a) Bayram Hazırlığı b) Hayalimizdeki Bayram 6. a) Bin Aydan Hayırlı Gece b) Kadir Gecesi Draması 7. a) Tebrik Kartı b) Nenni Muhammedim Nenni 8. a) Günlerin Terazisi Draması b) Aynur'un Cuma Sevinci Hikâyesi 9. a) Kandillerimiz b) Bir Kandil Günü Draması 10. a) Kandil Kutlaması Hikâyesi b) Bayramınız Kutlu Olsun <p>Performans Ödevi: Bayramlaşma - Kandil Albümü</p>

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p style="text-align: center;">9. Ünite:</p> <p style="text-align: center;">DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâbe'nin Müslümanların kiblesi olduğunu söyler 2. Kâbe'nin Mekke'de olduğunu ve kim tarafından yapıldığını söyler. 3. Hacca ve umreye gidenlerin Kâbe'yi ziyaret ettiğini söyler. 4. Mescidi Nebevinin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler. 5. İbadet mekânlarının insanlara huzur ve ferahlık verdiğini bilir. 6. Mescidi Aksanın Kudüs'te olduğunu ve Müslümanların ilk kiblesi olduğunu söyler. 7. Ülkemizde bulunan camilere örnekler verir. 8. Caminin içindeki ve dışındaki bölümlerinin ne işe yaradığını bilir. 9. Camide ibadet eden insanları rahatsız etmez. 10. Ezanın namaza bir çağrı olduğunu bilir, ezanı dinler ve ezan duasını okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Kibleni Bul Hikâyesi b) Kiblem Kâbe 2. Güzel Kâbe'm 3. a) Kâbe'nin İnşası b) Babaannemin Kâbe Ziyareti Hikâyesi 4. Suffa Okulu Draması 5. a)Camideyiz, Kâbe'deyiz b)Mekânda Huzur, PPT Sunumu 6. Mescid-i Aksa 7. a) Türkiye'nin Camileri Hikâyesi b) Camilerimizi Tanıyorum 8. a) Camimiz Draması b) Minik Mimarlar 9. a) İbadete Saygı Draması b) Namaz Kılanlara Saygılıyım 10.a) Ezan Çiçeği Hikâyesi b) Namaza Davet <p style="text-align: center;">Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum</p>

KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4-6 YAŞ GRUBU)

ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
1. Ünite: HARFLERİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none">1. Arap alfabesinin ilk 14 harfinin isimlerini, şekillerini ve seslerini hatırlar.2. Arap alfabesinin ilk 14 harfinin baştaki şekillerini tanır.3. Arap alfabesinin ilk 14 harfinin ortadaki şekillerini tanır.4. Arap alfabesinin ilk 14 harfinin sondaki şekillerini tanır.5. Başarı Duası'nı tekrar eder.6. Salâvat Duaları'nı tekrar eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Harfleri Boyama (Kazanım 1, 2, 3, 4)2. Noktaları Birleştir (Kazanım 1, 2, 3, 4)3. Harflerin Draması-1 (Kazanım 1, 2, 3, 4)4. Harflerin Draması-2 (Kazanım 1, 2, 3, 4)5. Haydi Bul (Kazanım 1, 2, 3, 4)6. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5,6)
2. Ünite: HARFLERİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none">1. Arap alfabesinin son 14 harfinin isimlerini, şekillerini ve seslerini hatırlar.2. Arap alfabenin son 14 harfinin baştaki şekillerini tanır.3. Arap alfabenin son 14 harfinin ortadaki şekillerini tanır.4. Arap alfabenin son 14 harfinin sondaki şekillerini tanır.5. Nas Suresi'ni ezberden okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Harfleri Boyama(Kazanım 1, 2, 3, 4)2. Noktaları Birleştir(Kazanım 1, 2, 3, 4)3. Harflerin Draması-1 (Kazanım 1, 2, 3, 4)4. Harflerin Draması-2 (Kazanım 1, 2, 3, 4)5. Haydi Bul (Kazanım 1, 2, 3, 4)6. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
3. Ünite: HAREKELERİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üstün harekesini tanır. 2. Esre harekesini tanır. 3. Ötre harekesini tanır. 4. Subhaneke Duasını tekrar eder. 5. Felak Suresi'ni ezberden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harfler Hareketlendi (Kazanım 1, 2, 3,) 2. Artık Okuyoruz (Kazanım 1, 2, 3) 3. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 4,5)
4. Ünite: CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cezm işaretini tanır. 2. Rabbenâ Duası'nı tekrar eder. 3. Amentü Duası'nı ezberden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cezm Alkışı (Kazanım 1) 2. Cezm Mandalı (Kazanım 1) 3. Harf Kovalamaca (Kazanım 1) 4. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 5. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
5. Ünite: ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şedde işaretini öğrenir. 2. Ezan duasını tekrar eder. 3. Amentü Duası'nı ezberden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sakla, Bırak (Kazanım 1) 2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1) 3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
6. Ünite: TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenvin işaretini tanır. 2. İhlas Suresi'ni tekrar eder. 3. Ayet-el Kürsi'yi ezberden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenvin Arabası (Kazanım 1) 2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1) 3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
<p>7. Ünite:</p> <p>UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzatma harflerini (ا , و , ی) tanıır. 2. Kevser Suresi’ni tekrar eder. 3. Ayet-el Kürsi’yi ezberden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harfler Uzuyor (Kazanım 1) 2. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 3. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)
<p>8. Ünite:</p> <p>EZBER VE KUR’AN-I KERİM OKUMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatıha Sures’ini tekrar eder. 2. Ayet-el Kürsi’yi ezberden okur. 3. Kur’an’dan bir miktar yüzünden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 1,2) 2. Kur’an Okuyorum (Kazanım 3) 3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 3)
<p>9. Ünite:</p> <p>EZBER VE KUR’AN-I KERİM OKUMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayet-el Kürsi’yi ezberden okur. 2. Kur’an’dan bir miktar yüzünden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 1) 2. Kur’an Okuyorum (Kazanım 2) 3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 2)